

ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA
2022/2023 M. M. UGDYMO PLANAS

I.SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų Šakių „Žiburio“ gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Ugdymo programų vykdymo gimnazijoje principus ir reikalavimus, numatyti sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagal savo gebėjimus ir Bendrųjų programų reikalavimus, sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam patirti asmeninę sėkmę; numatyti gimnazijos ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo nuostatas gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti;

3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Pamoka** – tam tikru būdu organizuojama kryptinga nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

4.4. **Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas savarankiškas (į privalomuosius dalykus neintegruojamas) ne mažiau kaip 34 val. dalykas, kurio programą sudaro mokytojas, apibūnėja metodinė grupė, o tvirtina gimnazijos direktorius. Mokiniui baigusiam šią programą, jos įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo pažymėjimą arba Brandos atestato priedą.

4.5. **Dalyko modulis** – privalomuosius dalykus papildanti apibrėžta, savarankiška ir kryptinga programos dalis, kurios įvertinimas integruojamas į atitinkamą dalyką. Dalyko

modulio programą rengia dalyko mokytojas, apibūnėja metodinė grupė, tvirtina gimnazijos direktorius.

4.6. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos pagal formą, atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus Bendrosiose programose.

4.7. **Mokymosi aplinka** – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

4.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.9. **Ekstremali situacija** – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia pavojų žmonių gyvybei ir sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima Šakių r. savivaldybės administracijos direktorius.

4.10. **Ugdymo diferencijavimas** – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, būdų, užduočių, mokymo(si) priemonių, mokymosi tempo, aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, pasiekti asmeninę pažangą, atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

4.11. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

4.12. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose. 5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos 3 patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir

mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II. SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena.

6. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	mokymosi dienų skaičius
I - II	09-01	06-21	37	185
III	09-01	06-14	36	180
IV	09-01	05-31	34	170

7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais: Pusmečių datos:

I pusmetis 09-01 – 01-27,

II pusmetis 2023-01-30 – mokslo metų pabaiga.

8. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.- lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27- 2023 sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.- balandžio 14 d.

8.1. Vasaros atostogos I-III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus II pusmečiui. Mokslo metų pabaiga: I-III klasių mokiniams 2023-08-31.

8.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ŠMSM nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (oro temperatūra žemesnė nei 25 laipsniai šalčio arba aukštesnė nei 30 laipsnių karščio, vyksta brandos egzaminai, remonto darbai ir kita) apibrėžiama nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus įsakymu. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta 2018 rugsėjo 3d. įsakymu V-80, jis derinamas su savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi bei gimnazijos taryba.

12. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2022 m. rugsėjo 1 d.

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

13.1. Klasių dalinamo į grupes:

- per užsienio kalbos pamokas (1-osios ir 2-osios kalbos), kai klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių;
- per informacinių technologijų pamokas, kai grupėje daugiau kaip 16 mokinių;
- per fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, kai berniukų ar mergaičių klasėje daugiau nei 8;
- per dorinio ugdymo pamokas, kai mokiniai renkasi etiką ar tikybą ir grupėje yra daugiau kaip 8 mokiniai;
- per dizaino technologijų pamokas 1-2 klasėje, kai klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių;
- chemijos pamokas 2 klasėse laboratoriniams darbams atlikti.

13.2. Pasirenkamųjų dalykų: 3-4 klasėse: antrųjų užsienio kalbų- rusų, vokiečių, IT, braižybos, ekonomikos ir verslumo, psichologijos, kultūrų turizmo geografijos.

13.3. Modulių: 1-2 kl. - matematikos, lietuvių kalbos ir užsienio kalbos (renkasi gilinimo ar įtvirtinimo programą). 3-4 kl. - lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, geografijos.

13.4. Pirmose klasėse siūlomi humanitarinio, gamtamokslinio, technologinio profilio moduliai.

13.5. Mokiniai mokosi savarankiškai, jeigu nesudaro mobili grupė, o mokinys negali pasirinkti kito dalyko (pradėtos užsienio kalbos ar kita), mokymosi pasiekimai fiksuojami e-dienyne.

13.6. Projektinis darbas privalomas 2 klasių mokiniams. Spalio mėnesį projekto temą mokinys pasirenka iš mokytojų siūlomų arba pasiūlo pats ir atlieka iki birželio mėn. nustatytos datos. Jeigu mokiniai atlieka projektą mokslo metų eigoje (dalyvauja tarpmokykliniame, respublikiniame arba savivaldybės projekte), jis yra vertinamas ir projektinės veiklos birželio mėn. metu tik pristatomos. Projektinis darbas vertinamas įskaita ir įrašomas į Pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimą.

13.7. Į ugdymo turinį per dalyko pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasių valandėles 1-4 gimnazijos klasėse integruojamos šios programos:

13.7.1. „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

13.7.2. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

13.7.3. „Raktai į sėkmę“ programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190, vykdoma klasių valandėlių metu

14. Į ugdymo turinį per dalyko pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasių valandėles 1-4 gimnazijos klasėse integruojama „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“ temos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).; Nacionalinio saugumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos;

15. Ugdomasias veiklas rekomenduojama organizuoti ir už mokyklos ribų bei netradicinėse aplinkose.

16. Socialinė-pilietinė veikla 1 ir 2 gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 val. (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne. Rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d.

įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

17. Per mokslo metus ne mažiau kaip dešimt pamokinės veiklos dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Į šį skaičių įeina mokslo metų pradžios šventė- Rugsėjo 1-oji, savarankiško mokymosi diena (spalio mėn.), karjeros diena (kovo mėn.), sporto ir sveikatingumo diena (rugsėjo mėn. antroje pusėje), klasių ekskursijos ir projektinė veikla.

18. Jei oro temperatūra – 25 laipsniai šalčio ar žemesnė arba 30 laipsnių šilumos ar aukštesnė – organizuojamas nuotolinis ugdymas.

19. Gimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo nuotoliniu būdu. Apie priimtus sprendimus informuoja savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

20. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas metams;

21. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal gimnazijos ugdymo planų lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

22. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius;

24. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, tvirtinamas VGK posėdyje. Planas sudaromas pusmečiui. Mokinio pasiekimų vertinimas aptariamas VGK posėdyje su dėstančiu mokytoju, pagalbos mokiniui specialistais, ŠPT specialistais.

25. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi „Šakių „Žiburio“ gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

26. Mokinių mokymosi krūvis:

26.1. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę; organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

26.2. Vidurinio ugdymo programos klasės (grupės) pamokų tvarkaraštyje mokiniams negali būti daugiau kaip trys „langai" (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę, ne daugiau pamokų, kaip nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės skiltyje „Maksimalus pamokų skaičius", ir ne daugiau kaip septynios pamokos per dieną;

26.3. Namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

26.4. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, I-II klasių sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis, III-IV klasėse dirbantys mokytojai tvarkaraštį derina tarpusavyje ir su mokiniais. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

27. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

28. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga per mokomajam dalykui skirtas konsultacines valandas. Už mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

29. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

29.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

29.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

30. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

30.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

30.2. neformalusis vaikų švietimas vykdomas:

30.2.1. per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti;

30.2.2. mokyklos tarybai pritarus, neformaliojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą;

30.2.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

30.2.4. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

30.2.5. per kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, kurioms vykdyti naudojamos mokinio krepšelio lėšos;

30.3. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojami už šioms veikloms skiriamas mokinio krepšelio lėšas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas ir savivaldybės nustatytą tvarką.

31. Mokyklos nuožiūra pamokos skiriamos:

31.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui;

31.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingas dalyko programas mokinių mobiliosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus mokinio pamokų skaičiaus;

32. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio (antros pakopos), vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio (antros pakopos), vidurinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

32.1. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

32.1.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

32.1.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

32.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį,

32.3. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

32.3.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

32.3.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą,

pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

33. Mokinių mokymas namuose, ugdymas šeimoje ir savarankiško mokymosi organizavimas:

33.1. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33.2. Mokiniai namie ugdomi šeimoje, mokosi savarankišku būdu.

33.3. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą

33.4. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama 9–10 klasėse –15 pamokų, 11–12 klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

33.5. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

33.6. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

34. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų).

34.1. I gimnazijos klasės mokiniams ir naujai priimtiems mokytis III gimnazijos klasėje mokiniams pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį skiriamas adaptacinis laikotarpis, pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo

(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus; nepatenkinami pažymiai nerašomi.

34.2. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, ugdymo turinys siejamas su gyvenimo praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys. Stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo pasauliu (per 10 dienų, skirtu meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei veiklai).

35. Dalykų mokymas:

35.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką tikyba (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

35.2. Kalbos:

35.2.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios gimnazija negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

35.2.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė:

35.2.2.1. vienerius mokslo metus, jeigu toks mokinys mokykloje yra vienas, jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

35.2.2.2. jei toje pačioje ar gretimose klasėse yra 5 ir daugiau tokių mokinių, jiems skiriamos 2 papildomos pamokos per savaitę pirmajai arba antrajai užsienio kalbai mokytis.

35.3. Matematika: Naudoti IKT, skaitmenines mokomąsias priemones

35.4. Informacinės technologijos:

35.4.1. I, II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių;

35.4.2. informacinių technologijų pamokose prie vieno kompiuterio dirba vienas mokinys.

35. 5. Meninis ir technologinis ugdymas:

35.5.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai;

35.5.2. Technologijų pamokose mokiniai, atsižvelgiant į mokymosi sąlygų ypatumus, mokomi dizaino pagrindų.

35.5.3. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

35.6. Fizinis ugdymas:

35.6.1. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, grupuojant paralelių klasių ar gretimų klasių mokinius;

35.6.2. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

35.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

35.6.4. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai šių pamokų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje) arba mokytis individualiai.

PENKTASIS SKIRSNIS VIDURINIS UGDYMAS

36. Vidurinio ugdymo programa III klasių mokiniams įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283), o IV klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI-XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

37. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

38. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

39. Gimnazija, įvertindama mokyklos tradicijas, mokytojų kvalifikaciją, turimą mokymo bazę, sudaro sąlygas mokiniams laisvai rinksis 40 proc. (12, 13 pamokų per savaitę) mokymo turinio.

40. Mokiniai renkasi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

41. Mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę. Jei nėra galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško

mokymosi tvarką. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

42. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio ar metinius pažymius. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

43.1. Mokiniai mokomųjų dalykų programos lygius keisti ir naują mokomąjį dalyką pasirinkti gali iki ketvirtos klasės pirmojo pusmečio pabaigos. Atsisakyti pasirinkto dalyko mokinys gali pasibaigus mokslo metams iki rugpjūčio mėn. 20 d.

43.2. Mokinys keitimus vykdo suderinęs su dalyko mokytoju, pavaduotoju ugdymui ir klasės vadovu. Keitimai įforminami pateikus prašymą gimnazijos direktoriui.

44. Grupių skaičius nustatomas atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, mobiliosioms grupėms sudaryti skiriamos valandos paskirstomos pirmiesiems ir antriesiems mokymosi metams. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–4 mokinių) negalima sudaryti atskiros grupės.

45. Mobiliosios grupės gali būti sudaromos:

45.1. mokyti to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

45.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį.

46. Dalykai, ugdymo sritys:

46.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

46.2. Kalbos:

46.2.1. jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) B1, B2, A1, A2 lygiu;

46.2.2. užsienio kalbos ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba daugumas mokinių siekia to paties lygio, mokymosi lygis nustatomas laikant testą II klasėje ir mokytojui rekomendavus;

46.2.3. mokiniai gali tęsti pradėtą dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą.

46.3. Menai ir technologijos. Mokiniai renkasi vieną menų, technologijų ar integruotą menų ir technologijų kurso programą:

46.3.1. mokiniai gali rinktis menų dalyko programą: dailę, muziką, teatrą, fotografiją;

46.3.2. mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai skiria vieną pamoką per savaitę per dvejus metus iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkę išplėstinį kursą - dvi pamokas per dvejus metus. Meninė raiška gali būti integruojama į papildomąjį ugdymą. Ji pažymiu nevertinama, dienyne įrašoma žyma „įskaityta" arba „neįskaityta". Jei mokinys pasirinko meninę raišką ir ji „neįskaityta", mokiniui negali būti išvestas patenkinamas menų dalyko pusmečio ar metinis įvertinimas;

46.3.3 mokiniai gali rinktis technologijų programas: taikomojo meno, amatų ir dizaino arba verslo ir vadybos technologijas.

46.4. Fizinis ugdymas:

46.4.1. mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su papildomuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

46.4.2. nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali.

2022-2023 m. m. pamokų paskirstymas 1-2 klasėse

Dalykas	1a kl.	1b kl.	1c kl.	1d kl.
Dorinis ugdymas	1 tik/et	1 tik/et	1 tik/et	1 tik/et
Lietuvių kalba	4+1*	4 + 1*	4 + 1*	4+1*
Užsienio kalba anglų (pirma)	3	3	3	3
Užsienio kalba (antra)	2 rus/vok	2rus/vok	2 rus	2rus/vok
Matematika	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Piešimo ir dizaino pagrindai	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Mokyklos nuožiūra skiriamos valandos*	2	2	2	2
Iš viso:	31+1*	31+1*	31+1*	31+1*

Dalykas	2a kl.	2b kl.	2c kl.	2d kl.
Dorinis ugdymas	1 tik./et	1 tik./et	1 tik./et	1 tik./et
Lietuvių kalba	5	5	5	5
Užsienio kalba anglų (pirma)	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Užsienio kalba (antra)	2 rus/vok	2 rus/vok.	2 rus/rus	2 rus/vok.
Matematika	4	4	4+1	4+1
Biologija	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Ekonomika	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Piešimo ir dizaino pagrindai	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Mokyklos nuožiūra skiriamos valandos*	1	1	1	1
Iš viso:	31+1*	31+1*	31+1*	31+1*

3-4 klasė

Individualus ugdymo planas 2022-2023 m. m.

Branduolio dalykai	Val.		Kursas		Moduliai, pastabos
	2.	3.	4.	5.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	3kl.	4kl.	3kl.	4kl.	
Tikyba	1	1			
Etika	1	1			
Lietuvių kalba	5/4	5/4	A/B	A/B	2
Užsienio kalba (vokiečių, anglų, rusų)	3 4	3 4	A2 B1, B2	A2 B1, B2	1
Istorija (politologija)	3/2	3/2	A/B	A/B	3
Geografija	3/2	3/2	A/B	A/B	2
Matematika	4/3	5/4	A/B	A/B	2
Fizika	4/2	3/2	A/B	A/B	1
Biologija	3/2	3/2	A/B	A/B	1
Chemija	3/2	3/2	A/B	A/B	2
Dailė	3/2	3/2	A/B	A/B	
Muzika	3/2	3/2	A/B	A/B	
Taikomosios dailės tech.	3/2	3/2	A/B	A/B	
Teatro menas	2	2	B	B	
Kino ir fotografijos menas	2	2	B	B	

Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos tech.	2	2	B	B	
Fizinis ugdymas	2	2	B	B	
<u>Pasirenkamieji dalykai</u>					
Antroji užsienio kalba (vokiečių, anglų, rusų)	3/2	3/2	A/B	A/B	
Fizika	4/2	3/2	A/B	A/B	
Biologija	3/2	3/2	A/B	A/B	
Chemija	3/2	3/2	A/B	A/B	
Braižyba	1	1			
Ekonomika ir verslumas	2	2			
Informacinės technologijos	2/2	1/-	A/B	A/B	
Istorija (politologija)	3/2	3/2	A/B	A/B	
Geografija	2/2	3/2	A/B	A/B	
Psichologija	1	1			

Gimnazijos direktorius

Robertas Sakas

Gimnazijos Tarybos pirmininkas

Jurgita Bataitienė

Gimnazijos tarybos posėdžio 2022-08 - , protokolas Nr.
